



Cadena de Investigaciones sobre el Servicio para los Estudiantes Dotados

Las investigaciones sobre los servicios AIG de WCPSS deben comenzar al nivel de la escuela.

Escuelas Primarias e Intermedias	Escuelas Secundarias
1. Maestro AIG	1. Maestro de educación general
2. Comité para la educación de los dotados con sede en la escuela (SBCGE) (Maestro de AIG - Presidente)	2. Servicios Estudiantiles
3. Director	3. Director
4. Maestro Coordinador de AIG en la Oficina Central	4. Maestro Coordinador de AIG en la Oficina Central
5. Director del Programa AIG en la Oficina Central	5. Director del Programa AIG en la Oficina Central
6. Director Principal de los Programas Estatales y Federales	6. Director Principal de los Programas Estatales y Federales
7. Superintendente de Área	7. Superintendente de Área
8. Superintendente	8. Superintendente
9. Junta Directiva Escolar de WCPSS	9. Junta Directiva Escolar de WCPSS
10. El Padre puede hacer una solicitud para una audiencia de apelación del caso (Artículo 3 Capítulo 150B del los Estatutos Generales)	10. El Padre puede hacer una solicitud para una audiencia de apelación del caso (Artículo 3 Capítulo 150B del los Estatutos Generales)

SISTEMA DE ESCUELAS PUBLICAS DEL CONDADO WAKE
5625 Dillard Drive
Cary, NC 27518



Academically or Intellectually Gifted

Estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados

El Programa para los Estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados (AIG, por sus siglas en inglés) le proporciona una educación desafiante a los estudiantes que se desempeñan o demuestran el potencial para desempeñarse, a altos niveles de logro cuando se les compara con los demás de su edad, experiencia o entorno. Los servicios para los estudiantes de AIG incluyen la instrucción de un currículo diferenciado que amplía y enriquece los Estándares Comunes Estatales.



*El desempeño en la serie de exámenes cognitivos y de logro administrados por un psicólogo autorizado puede ser usado para determinar la elegibilidad a través de las Opciones #1, #2, #3, o #4.

** La opción #6 será modificada para satisfacer las metas de equidad según lo delineado en el objetivo de Logro del Plan Estratégico.



Enriquecimiento

Las oportunidades de enriquecimiento están disponibles para los estudiantes de K a 2. El maestro de AIG consultará con el maestro del aula para proporcionar oportunidades académicas rigurosas a los estudiantes que demuestran niveles considerablemente altos de logro.

Todos los estudiantes del tercer grado participan en el Programa de Exploradores. Durante el primer semestre, el maestro de AIG proporciona una variedad de experiencias en la clase a través del Programa del Explorador. Posteriormente a las lecciones del grupo entero, los estudiantes seleccionados por los maestros de AIG y del aula participan en sesiones de grupo pequeño de actividades de enriquecimiento en las artes del lenguaje y/o matemáticas dirigidas por el maestro de AIG. La participación en el Programa de Exploradores no garantiza la identificación para el programa AIG de WCPSS.

Proceso de Identificación

Se usan múltiples criterios para la identificación de AIG y estos incluyen tanto evaluaciones formales como informales.

Las evaluaciones formales incluyen exámenes estandarizados de aptitud y de logro. A los estudiantes de K a 2 se les da evaluaciones individuales y su desempeño es comparado con el de los estudiantes de la misma edad. A los estudiantes en los grados de 3 a 12 se les da evaluaciones de grupo, es decir, el Examen de Capacidades Cognitivas (normas del CogAT en base a la edad) y las Evaluaciones de Iowa (normas de uso del Iowa en base al nivel de grado) y pueden incluir evaluaciones adicionales.

Las Evaluaciones informales pueden incluir medidas del desempeño, interés y motivación, tales como listas de comprobación de los maestros y padres, calificaciones académicas en lectura/artes de lenguaje y matemáticas, progreso estudiantil en los estándares del nivel de grado en alfabetización y matemáticas y

Paso 1: Nominación

Los estudiantes en los grados de K a 12 pueden ser nominados por los padres, estudiantes, maestros u otro personal escolar en cualquier momento durante el año escolar. A los estudiantes se les puede nominar cuando demuestran niveles considerablemente altos de logro en la lectura y/o las matemáticas.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake (WCPSS) administra un instrumento de evaluación universal (*CogAT*) a todos los estudiantes del 3er grado matriculados al momento de la evaluación. Los estudiantes del tercer grado con un puntaje compuesto de *CogAT* o puntuación en una de las subpruebas que está en o por encima del 85° percentil tomarán la evaluación de *Iowa*. Todos los estudiantes que obtienen un resultado que está en o por encima del 95° percentil en el *CogAT* o en el *Iowa* se considerarán para la nominación al Comité de Educación para los Estudiantes Dotados con sede en la escuela (SBCGE, por sus siglas en inglés).

Paso 2: Remisión para las Evaluaciones

El Comité de la Educación para los Estudiantes Dotados con sede en la escuela (SBCGE) examina todas las nominaciones a fin de determinar cuáles estudiantes serán remitidos para las evaluaciones adicionales o para ser identificados como AIG.

Los estudiantes en los grado de K a 2 que son remitidos para las evaluaciones serán evaluados por el psicólogo de AIG.

El SBCGE examinará todas las nominaciones de los estudiantes del 3er grado después de que se encuentren disponibles los resultados del *CogAT* y del *Iowa*. Los estudiantes pueden ser remitidos para la identificación de AIG en base a estos resultados o pueden ser remitidos para evaluaciones administradas individualmente.

A los estudiantes en los grados de 4 a 12 que son remitidos para evaluaciones, se les administra dichas evaluaciones *CogAT* y *Iowa* durante uno de los dos períodos de evaluaciones del año escolar.

Paso 3A: Identificación en los Grados K-2

Antes del 3er Grado, el SBCGE puede recomendar a estudiantes para una identificación de AIG si se cumplen los siguientes criterios:

Las muestras de trabajo demuestran un alto nivel de logro sustancial en la lectura y/o las matemáticas

y

El puntaje compuesto cognitivo/aptitud* lo clasifica en o por encima del percentil 98 cuando se le compara con sus compañeros de la misma edad

y

El puntaje de logro total en la lectura y/o las matemáticas lo califica en o por encima del 98° percentil cuando se le compara con sus compañeros de la misma edad.

*puntaje compuesto que representa un funcionamiento intelectual general

Paso 3B: Identificación en los grados 3 a 12

A los estudiantes se les identifican como AIG si se cumple con los criterios de una de las seis puertas de entrada.

Paso 4: Prestación del Servicio

Los estudiantes identificados como Académica o Intellectualmente Dotados reciben servicios diferenciados en todas las Escuelas Públicas del Condado Wake (WCPSS). Cada escuela desarrolla un plan de AIG que detalla la entrega de los servicios basado en el plan de AIG local de WCPSS. La información en cuanto a los planes individuales de cada escuela está disponible para ser examinado en consulta con el maestro de AIG de la escuela y/o la administración.

Los estudiantes en los Grados K a 2 comienzan a recibir los servicios de AIG inmediatamente después de las recomendaciones del SBCGE y la aprobación de la administración. Los estudiantes identificados para AIG en el tercer grado comenzarán a recibir los servicios durante el segundo semestre del año escolar. Los estudiantes en los grados 4 a 12 comenzarán a recibir servicios a principios del semestre posterior a su identificación.

Prestación de Servicios en los Grados K-2

La prestación de servicios para los estudiantes identificados como AIG de WCPSS en los grados K-2 se realiza según se detalla en su Plan de Educación Diferenciada (DEP). El DEP es un plan de prestación los servicios que describe cómo el estudiante va a recibir los servicios de AIG. El maestro de AIG consultará con el maestros del aula en cuanto a la instrucción y el currículo diferenciado.

Prestación de Servicios en los Grados 3-8

La prestación de servicios para los estudiantes identificados como AIG de WCPSS en los grados 3-8 se realiza según se detalla en su DEP. Los servicios incluyen la instrucción y el currículo diferenciado de la lectura/artes del lenguaje y/o las matemáticas en el entorno de la educación general. Con el apoyo del maestro de AIG, las lecciones del aula son diferenciadas a través del contenido, proceso y producto.

A través de la consulta con el maestro de la educación general y la instrucción directa a los estudiantes, el maestro de AIG ampliará y enriquecerá los estándares del nivel de grado. La prestación de los servicios puede variar según los cursos que se ofrecen y el desempeño del estudiante.

Prestación de Servicios en los Grados 9-12

Los estudiantes de AIG de WCPSS y otros estudiantes de alto desempeño en los grados 9-12 puede seleccionar cursos avanzados (Honors), curso preuniversitario (Advanced Placement) y cursos de Bachillerato Internacional según estén disponibles. La información se encuentra disponible a través de los consejeros y/o la administración en cada escuela secundaria.

